

Roman Malach, Miroslav Válka (eds.), **Vesnická stavební kultura. Stavební materiál – domová dispozice – slohové ohlasy – dřevěné sakrální stavby**. Masarykova univerzita. Brno 2014. ISBN 978-80-210-7540-5.

Publikace sleduje problematiku tradičního vesnického domu z hlediska stavebního materiálu, domovní dispozice, slohových ohlasů a roubených sakrálních objektů. Jejím charakteristickým rysem je interdisciplinární přístup zahrnující metodické postupy uplatňované architektky, pracovníky památkové péče, historiky a etnology. I když k problematice vesnického domu byla vydána syntetická díla, nepodařilo se objasnit všechny geneticko-typologické otázky; navíc v řadě jevů se interpretace badatelů rozcházejí. Stavebně-historický i etnologický výzkum v posledních letech s využitím nových datovacích metod, stejně jako objevy plánové dokumentace v archivních fondech, přinášejí nové poznatky, které korigují dosavadní zjištění provedená na základě tradičních makroskopických metod.

Jaroslav Čuřík, **Zpravodajské žánry v tištěných a online médiích**. Masarykova univerzita. Brno 2014. ISBN 978-80-210-7589-4.

Publikace nabízí pravidla pro tvorbu vybraných konkrétních zpravodajských žánrů a jejich forem pro tištěná a online média. Popisuje také například práci s prvky zvyšujícími čtenost, práci se zdroji informací a postup při výběru relevantních zpravodajských témat. Publikace může zejména začínajícím novinářům, studentům žurnalistiky, ale i laikům sloužit jako základní přehled o vybraných zpravodajských žánrech a jejich formách používaných v moderní seriózní tištěné a online žurnalistice.

Josef Trna, **New Roles of Simple Experiments in Science Education**. Masarykova univerzita a Paido. Brno 2015.

ISBN 978-80-210-7578-8 (Masarykova univerzita), ISBN 978-80-7315-251-2 (Paido). Kniha shrnuje problematiku jednoduchých experimentů a jejich aktuální implementaci v přírodovědném vzdělávání. Cílem je popis nových rolí jednoduchých experimentů v současné přírodovědné výuce. Nabízí systematický přehled výzkumných studií vytvořených a prezentovaných autorem během několika posledních let. Hlavním přínosem jsou výsledky výzkumu nových rolí jednoduchých experimentů v přírodovědném vzdělávání, vzdělávací inovace s využitím jednoduchých experimentů a inovace přírodovědného vzdělávání učitelů. Prezentované myšlenky vycházejí i z mnoha autorových zkušeností z univerzitní přípravy přírodovědných učitelů.

Jiří Svoboda, **Terra Nostra: Krajiny, lidé a architektura v antropologické perspektivě**. Masarykova univerzita. Brno 2015. ISBN 978-80-210-7835-2.

Krajiny. Tropická africká savana se svou nabídkou i riziky utvořila jeviště pro vznik homininů, zatímco chladná, otevřená krajina severní Eurasie akcelerovala následný sociální a technologický vývoj. Vliv zapojeného lesa na izolaci populací má účinek spíše konzervativní, zatímco aridizace a vznik pouští stimuluje emigraci z původních sídelních areálů. Zvažujeme rovněž roli hor, řek a moří na utváření socio-kulturních krajin.

Lidé. Rozšíření našeho druhu (*Homo sapiens*) dělí geografické i kulturní bariéry, které více či méně odpovídají rozšíření jazyků. Ale tok genů, opakovaně vyvolávaný nepravidelným demografickým růstem a mezikontinentálními migracemi, hranice průběžně modifikuje.

Architektura. Obydlí je podstatnou součástí naší kulturní adaptace. Ideální tvar, rozměry, materiál a konstrukci diktovalo podnebí, okolní krajina a sociální funkce stavby. Nejstarší obydlí nebývají konstrukčně náročná ani nápadná, až po okamžik, kdy komplexní lidské společnosti začaly vztýčovat monumenty – velké kameny, pyramidy, chrámy a sochy...